מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את רצף האירועים והפרטים בכתבה
- לזהות מבנה טקסט (פתיחה, גוף, סיום) ונקודת מפנה
- לתרגל שורש ומשקל מתוך מילים מהטקסט ולנסח עמדה מנומקת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. א – תמר
- 2. ג – חודשיים
- 3. א – קחו ספר השאירו ספר
- 4. ב – רינה הנהגת
- 5. ב – פתק תודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מתואר בפסקה השלישית
- 2. לא נכון – רינה הנהגת היא שהוסיפה את הגגון, ותמר היא תלמידת כיתה ח'
- 3. נכון – כך כתוב בטקסט
- 4. לא נכון – המועצה מתכננת להציב מדפים נוספים בתחנות אחרות

חלק ג' – השלמת משפטים

- 1. תמר
- 2. שבעה
- 3. גגון מפח
- 4. פתקים

חלק ד' – לשון: שורש ומשקל

- 1 – ה (שורש ס-פ-ר)
- 2 – ד (שורש ס-פ-ר)
- 3 – ב (משקל קוטל (פועל נ-ס-ע))
- 4 – ג (משקל קוטל (פועל ק-ר-א))
- 5 – א (אינו מאותו שורש כמו ספרייה)

חלק ה' – סדר האירועים

- 1. מדף עץ קטן מופיע בתחנת האוטובוס
- 2. בשבוע הראשון נעלמים שלושה ספרים ולא חוזר אף אחד
- 3. בשבוע השני מופיעים שבעה ספרים חדשים עם פתק תודה
- 4. רינה מוסיפה גגון מפח למדף
- 5. המועצה המקומית מתכננת מדפים נוספים בתחנות אחרות

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

- 1. נקודת המפנה היא הפתק בשבוע השני, שהוכיח שאנשים לא רק לוקחים אלא גם נותנים, ומשם הרעיון התפשט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תמר, כי רצתה שההמתנה לאוטובוס תהיה מעניינת
- הופיעו שבעה ספרים חדשים עם פתק תודה
- למשל: ספרים, מספרת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה על תחנות אוטובוס מוכרות ולחבר לרעיון השיתוף בטקסט
- בחלק הלשוני כדאי להדגיש את ההבדל בין מילים דומות בצליל (ספסל) למילים מאותו שורש
- מומלץ לאפשר לתלמידים להשוות תשובות בזוגות בחלק הפתוח לפני כתיבה אישית

דף תרגול: הספרייה שבתחנה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הכתבה מספרת על מדף ספרים קטן שהופיע בתחנת אוטובוס בכפר דמיוני, ועל הדרך שבה רעיון פשוט של תלמידה הפך לפרויקט קהילתי. בדף זה נתרגל הבנת הנקרא, מבנה הטקסט ולשון.

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הגתה את רעיון מדף הספרים?

א) תמר ב) רינה ג) ילדי הגן ד) המועצה המקומית

2. כמה זמן לפני כתיבת הכתבה הופיע המדף?

א) שבוע ב) חודש ג) חודשיים ד) שנה

3. מה היה כתוב על השלט שנכתב בכתב יד?

א) קחו ספר השאירו ספר ב) ספריה חינם ג) אל תיגעו ד) ספרים למכירה

4. מי הוסיפה גגון מפח למדף?

א) תמר ב) רינה הנהגת ג) ילדי הגן ד) תלמידי כיתה ה

5. מה מצאה תמר בתוך אחד הספרים בשבוע השני?

א) כסף ב) פתק תודה ג) ציור ד) מילון

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשבוע הראשון נעלמו שלושה ספרים ולא חזר אף אחד	☐	☐
2	תמר היא נהגת האוטובוס שהוסיפה למדף גגון מפח	☐	☐
3	תלמידי כיתה ה׳ הכינו מחברת שבה אפשר לכתוב המלצות	☐	☐
4	המועצה המקומית מתכננת להסיר את המדף מהתחנה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. את הרעיון הגתה _____ , תלמידת כיתה ח׳

2. בשבוע השני חיכו למדף _____ ספרים חדשים

3. רינה הוסיפה למדף _____ כדי להגן מפני הגשם

4. הקוראים והקוראות החלו להשאיר בתוך הספרים _____ קטנים

4 חלק ד' – לשון: שורש ומשקל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ספרייה	____	**א.** אינו מאותו שורש כמו ספרייה
2. מספרת	____	**ב.** משקל קוטל (פועל נ-ס-ע)
3. נוסעים	____	**ג.** משקל קוטל (פועל ק-ר-א)
4. קוראים	____	**ד.** שורש ס-פ-ר
5. ספסל	____	**ה.** שורש ס-פ-ר

5 חלק ה' – סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בשבוע השני מופיעים שבעה ספרים חדשים עם פתק תודה
☐	מדף עץ קטן מופיע בתחנת האוטובוס
☐	רינה מוסיפה גגון מפח למדף
☐	המועצה המקומית מתכננת מדפים נוספים בתחנות אחרות
☐	בשבוע הראשון נעלמים שלושה ספרים ולא חוזר אף אחד

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. מה הייתה נקודת המפנה בכתבה? הסבירו למה דווקא שם

כרטיס יציאה

מי הגתה את רעיון מדף הספרים ולמה?

מה קרה בשבוע השני שהפך את המצב לטובה?

כתבו מילה אחת מהטקסט מאותו שורש כמו ספרייה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀