מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את רצף האירועים והפרטים בכתבה
- לזהות מבנה טקסט (פתיחה, גוף, סיום) ונקודת מפנה
- לתרגל שורש ומשקל מתוך מילים מהטקסט ולנסח עמדה מנומקת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – תמר
2. ג – חודשיים
3. א – קחו ספר השאירו ספר
4. ב – רינה הנהגת
5. ב – פתק תודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר בפסקה השלישית
2. לא נכון – רינה הנהגת היא שהוסיפה את הגגון, ותמר היא תלמידת כיתה ח'
3. נכון – כך כתוב בטקסט
4. לא נכון – המועצה מתכננת להציב מדפים נוספים בתחנות אחרות

חלק ג' – השלמת משפטים

1. תמר
2. שבעה
3. גגון מפח
4. פתקים

חלק ד' – לשון: שורש ומשקל

- 1 – ד (שורש ס-פ-ר)
- 2 – ג (שורש ס-פ-ר)
- 3 – ה (משקל קוטל (פועל נ-ס-ע))
- 4 – א (משקל קוטל (פועל ק-ר-א))
- 5 – ב (אינו מאותו שורש כמו ספרייה)

חלק ה' – סדר האירועים

1. מדף עץ קטן מופיע בתחנת האוטובוס
2. בשבוע הראשון נעלמים שלושה ספרים ולא חוזר אף אחד
3. בשבוע השני מופיעים שבעה ספרים חדשים עם פתק תודה
4. רינה מוסיפה גגון מפח למדף
5. המועצה המקומית מתכננת מדפים נוספים בתחנות אחרות

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. נקודת המפנה היא הפתק בשבוע השני, שהוכיח שאנשים לא רק לוקחים אלא גם נותנים, ומשם הרעיון התפשט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תמר, כי רצתה שההמתנה לאוטובוס תהיה מעניינת
- הופיעו שבעה ספרים חדשים עם פתק תודה
- למשל: ספרים, מספרת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה על תחנות אוטובוס מוכרות ולחבר לרעיון השיתוף בטקסט
- בחלק הלשוני כדאי להדגיש את ההבדל בין מילים דומות בצליל (ספסל) למילים מאותו שורש
- מומלץ לאפשר לתלמידים להשוות תשובות בזוגות בחלק הפתוח לפני כתיבה אישית

דף תרגול: הספרייה שבתחנה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הכתבה מספרת על מדף קטן עם ספרים בתחנת אוטובוס. תלמידה בשם תמר חשבה על הרעיון. בדף נענה על שאלות על הסיפור ונלמד מילים חדשות.

📖 מילון קטן:

הגתה	חשבה על רעיון חדש
התייאשה	הפסיקה לקוות
גגון	גג קטן שמגן מגשם
שורש	האותיות המשותפות שנותנות משמעות למילים
משקל	תבנית קבועה של מילה
נקודת מפנה	הרגע שבו המצב משתנה בסיפור
מבנה הטקסט	חלוקה לפתיחה, גוף וסיום
פתק	פיסת נייר קטנה עם הודעה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי חשבה על הרעיון?

א) תמר ב) רינה ג) ילדי הגן ד) המועצה המקומית

2. מתי הופיע המדף?

א) שבוע ב) חודש ג) חודשיים ד) שנה

3. מה כתוב על השלט?

א) קחו ספר השאירו ספר ב) ספריה חינם ג) אל תיגעו ד) ספרים למכירה

4. מי הוסיפה את הגג הקטן?

א) תמר ב) רינה הנהגת ג) ילדי הגן ד) תלמידי כיתה ה

5. מה היה בתוך הספר?

א) כסף ב) פתק תודה ג) ציור ד) מילון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשבוע הראשון נעלמו שלושה ספרים ולא חזר אף אחד	☐	☐
2	תמר היא נהגת האוטובוס שהוסיפה למדף גגון מפח	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	תלמידי כיתה ה׳ הכינו מחברת שבה אפשר לכתוב המלצות	☐	☐
4	המועצה המקומית מתכננת להסיר את המדף מהתחנה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. את הרעיון הגתה _____ , תלמידת כיתה ח׳

2. בשבוע השני חיכו למדף _____ ספרים חדשים

3. רינה הוסיפה למדף _____ כדי להגן מפני הגשם

4. הקוראים והקוראות החלו להשאיר בתוך הספרים _____ קטנים

4 חלק ד׳ – לשון: שורש ומשקל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ספרייה	___	**א.** משקל קוטל (פועל ק-ר-א)
2. מספרת	___	**ב.** אינו מאותו שורש כמו ספרייה
3. נוסעים	___	**ג.** שורש ס-פ-ר
4. קוראים	___	**ד.** שורש ס-פ-ר
5. ספסל	___	**ה.** משקל קוטל (פועל נ-ס-ע)

5 חלק ה׳ – סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בשבוע הראשון נעלמים שלושה ספרים ולא חוזר אף אחד
☐	מדף עץ קטן מופיע בתחנת האוטובוס
☐	רינה מוסיפה גגון מפח למדף
☐	המועצה המקומית מתכננת מדפים נוספים בתחנות אחרות
☐	בשבוע השני מופיעים שבעה ספרים חדשים עם פתק תודה

6 חלק ו׳ – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. מה הייתה נקודת המפנה בכתבה? הסבירו למה דווקא שם

כרטיס יציאה

מי הגתה את רעיון מדף הספרים ולמה?

מה קרה בשבוע השני שהפך את המצב לטובה?

כתבו מילה אחת מהטקסט מאותו שורש כמו ספרייה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀