מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את רצף האירועים והפרטים בכתבה
- לזהות מבנה טקסט (פתיחה, גוף, סיום) ונקודת מפנה
- לתרגל שורש ומשקל מתוך מילים מהטקסט ולנסח עמדה מנומקת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – תמר
2. א – קחו ספר השאירו ספר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר בפסקה השלישית
2. לא נכון – רינה הנהגת היא שהוסיפה את הגגון, ותמר היא תלמידת כיתה ח'

חלק ג' – השלמת משפטים

1. תמר
2. שבעה

חלק ד' – לשון: שורש ומשקל

- 1 – ג (שורש ס-פ-ר)
- 2 – א (שורש ס-פ-ר)
- 3 – ב (משקל קוטל (פועל נ-ס-ע))

חלק ה' – סדר האירועים

1. מדף עץ קטן מופיע בתחנת האוטובוס
2. בשבוע הראשון נעלמים שלושה ספרים ולא חוזר אף אחד
3. רינה מוסיפה גגון מפח למדף

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תמר, כי רצתה שההמתנה לאוטובוס תהיה מעניינת
- הופיעו שבעה ספרים חדשים עם פתק תודה
- למשל: ספרים, מספרת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה על תחנות אוטובוס מוכרות ולחבר לרעיון השיתוף בטקסט
- בחלק הלשוני כדאי להדגיש את ההבדל בין מילים דומות בצליל (ספסל) למילים מאותו שורש
- מומלץ לאפשר לתלמידים להשוות תשובות בזוגות בחלק הפתוח לפני כתיבה אישית

דף תרגול: הספרייה שבתחנה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הכתבה מספרת על מדף ספרים קטן שהופיע בתחנת אוטובוס בכפר דמיוני, ועל הדרך שבה רעיון פשוט של תלמידה הפך לפרויקט קהילתי. בדף זה נתרגל הבנת הנקרא, מבנה הטקסט ולשון.

בנק מילים: שבעה | תמר

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הגתה את רעיון מדף הספרים?

א) תמר ב) רינה ג) ילדי הגן

2. מה היה כתוב על השלט שנכתב בכתב יד?

א) קחו ספר השאירו ספר ב) ספריה חינם ג) אל תיגעו

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשבוע הראשון נעלמו שלושה ספרים ולא חזר אף אחד	☐	☐
2	תמר היא נהגת האוטובוס שהוסיפה למדף גגון מפח	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. את הרעיון הגתה _____, תלמידת כיתה ח'

2. בשבוע השני חיכו למדף _____ ספרים חדשים

4 חלק ד' – לשון: שורש ומשקל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ספרייה	___	**א.** שורש ס-פ-ר
2. מספרת	___	**ב.** משקל קוטל (פועל נ-ס-ע)
3. נוסעים	___	**ג.** שורש ס-פ-ר

5 חלק ה' – סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רינה מוסיפה גגון מפח למדף
☐	מדף עץ קטן מופיע בתחנת האוטובוס
☐	בשבוע הראשון נעלמים שלושה ספרים ולא חוזר אף אחד

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מי הגתה את רעיון מדף הספרים ולמה?

_____

_____

מה קרה בשבוע השני שהפך את המצב לטובה?

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀